UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación en Tecnología Virtual

FORMATO PARA LA EVALUACION
TRABAJO DE GRADO FINAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

- Título del Trabajo de grado: Incidencia de la Realidad Aumentada en procesos de comprensión lectora del inglés como lengua extranjera
- Nombre(s) y Apellido(s) estudiante(s): Marisol Cabrera Obando y Jeison Tamayo Ibáñez
- Modalidad, Investigación ___ Profundización _X__
- Evaluador(a): Patricia Téllez López
- Fecha: Febrero 11 de 2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN

2. Coherencia entre Problema y Pregunta Investigación/Profundización

Se evidencia coherencia y pertinencia, entre el problema y la pregunta orientadora, se resalta la claridad del texto y los elementos que en términos de justificación son presentados al lector.

3. Coherencia entre Pregunta Investigación/Profundización y Objetivos.

Se encuentra coherencia entre la pregunta y los objetivos. Aunque se presenta un número importante de objetivos específicos se encuentran bien planteados, permitiendo inferir los productos esperados en pro del propósito general con total claridad. la

4. Actualización del marco teórico

Se presenta en el informe una revisión y reflexión en torno a los antecedentes, siendo claros sus ejes temáticos: Metacognición y lengua extranjera, metacognición y comprensión lectora del inglés, realidad aumentada y educación y realidad aumentada y enseñanza/aprendizaje del inglés, los cuales son abordados y desarrollados de manera clara y suficiente. Se complementa el ejercicio escritural con un marco teórico que, en el desarrollo de los constructos fundamentales para el diseño de la propuesta, presenta el análisis y la perspectiva a considerar en el trabajo.

Se resalta la coherencia, pertinencia y nivel escritural de los capítulos.

5. Relevancia y pertinencia del Diseño de la propuesta (opcional)

Se presenta la estructura en coherencia con los elementos teóricos presentados y los procesos de reflexión de los investigadores. Se evidencia relevancia y pertinencia de la propuesta diseñada e implementada, es acorde a la población seleccionada.

Se cumple plenamente con el objetivo de diseño de la propuesta.

6. Coherencia entre Pregunta de Investigación/Profundización y Diseño Metodológico

Se presenta el enfoque de cualitativo- descriptivo como eje para el diseño metodológico, se establecen las etapas las cuales se describen de manera suficiente.

Se encuentra coherencia con la pregunta de investigación, así como los distintos instrumentos y técnicas de recolección y análisis de datos a utilizar, se resalta la clara aplicación de los elementos de corte teórico que fueron presentados.

7. Conclusiones

Se presentan conclusiones con un excelente nivel de desarrollo y análisis frente a los objetivos propuestos, se presentan resultados desde la pregunta orientadora planteada como eje del trabajo. Se articulan las conclusiones con los resultados durante el diseño e implementación de la propuesta. Se evidencia la permanente reflexión de los investigadores, desde la triangulación de los resultados y el marco teórico base del trabajo. Cada conclusión es un aporte pertinente a la Educación en y con tecnología en la actualidad. Se incluyen recomendaciones del trabajo que proyectan el ejercicio hacia su cualificación.

8. Aprobado para sustentación: | SI **X** | NO |

Nota: Si luego de revisado el documento y escuchada la presentación oral usted como jurado considera que la calidad del trabajo amerita una distinción académica, le solicitamos expresarlo al momento de la elaboración del acta respectiva.

Firma Jurado: 